Областное казённое учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Железногорский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

**ПРОГРАММА**

 **социальной реабилитации несовершеннолетних,**

**освободившихся из мест**

**лишения свободы,**

**условно осужденных**

**«ПРОВОДНИК»**

Отделение профилактики безнадзорности детей и подростков

**Пояснительная записка**

Подростковый возраст – это один из самых переломных периодов в жизни человека. У подростков не выработаны механизмы самоконтроля, а эмоции, напротив, бушуют с большой силой. У них слаба способность эмпатии к другим людям, способность чувствовать чужую боль. Для них другой человек – закрытая книга, иной мир. Свои обиды подросток чувствует очень остро и болезненно. Подростки – крайне неуверенные в себя люди, у них сильна жажда самоутверждения, они постоянно сравнивают себя с другими по статусу, положению. Все эти драки, постоянное соперничество за статус все это ради того, чтобы доказать другим свою полноценность.

Преступность несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего преступления совершают так называемые «трудные» подростки. Многие исследователи отмечают, что для подростков-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. Отличительные черты таких подростков проявляются в неумении прогнозировать последствия своих действий, в желании испытать новые ощущения.

Преступность несовершеннолетних отличается от преступности взрослых и включает в себя следующие факторы:

* Отсутствие интереса и заботы о других;
* Импульсивность;
* Злость и неуравновешенность;
* Слабо развитые навыки объяснения и убеждения;
* Зависимость от алкоголя и наркотиков;
* Наличие ограниченных и закрепощенных взглядов;
* Наличие родственников, имеющих преступное прошлое;
* Глубоко укоренившаяся враждебность и непринятие власти.

В связи с этим неуклонно растет детская и подростковая преступность, причем растет число тяжких и особо тяжких преступлений.

В системе УИС в настоящее время функционируют 64 воспитательных колоний (из них 3 женских), в которых содержится более 22000 осужденных, не достигших совершеннолетия (в этом числе около 1300 девушек). Причем по данным судебной статистики к реальному лишению свободы осуждается только лишь четверть несовершеннолетних правонарушителей.

Каждый десятый подросток, попадающий в воспитательные колонии – сирота или оставшийся без попечения родителей. Еще больший процент составляют дети из неблагополучных семей, ведущих асоциальный образ жизни. У этой группы подростков происходит разрыв родственных связей. Причем следует учитывать, что если хотя бы какая-то часть взрослых, вышедших из мест лишения свободы, может решить свои проблемы самостоятельно, то среди несовершеннолетних нуждаются в комплексной социально-педагогической помощи абсолютно все.

Известная всем истина гласит – «легче болезнь предотвратить, чем лечить». Специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних Железногорского межрайонного центра социальной помощи семье и детям в 2009 году была разработана программа социальной реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, условно осужденных«Проводник».

Несовершеннолетний, вернувшейся из исправительных и спецучреждений, приговоренный судом к условной мере наказания, по направлению инспекции исполнения наказания должен пройти курс социальной реабилитации на базе отделения профилактики безнадзорности детей и подростков Железногорского межрайонного центра социальной помощи семье и детям.

 Утверждаю:

 Директор ЖМЦСПСиД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Шелестова

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы : «**Программа социальной реабилитации**

**несовершеннолетних, освободившихся из**

**мест лишения свободы, условно осужденных «ПРОВОДНИК»**

Разработчик программыОбластное казённое учреждение социального

обслуживания населения системы социального

обеспечения «Железногорский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

 Общее положение: Программа предусматривает реализацию комплекса

 мероприятий по социальной реабилитации

 несовершеннолетних, освободившихся из мест

 лишения свободы, условно осужденных.

Основные цели программы: определение приоритетных направлений по

 оказанию социальной помощи подросткам,

 освободившимся из мест лишения свободы,

 условно осужденных;

создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, условно осужденных;

создание системы социально-психологической реабилитации подростка;

создание комплекса мер для активизации позитивных сторон личности;

реализация мер социальной поддержки несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, условно осужденных;

просвещение родителей, привлечение их к созданию благоприятных условий по дальнейшей реабилитации ребенка в семье.

Основные задачи программы: адаптация к жизни после колонии на свободе,

 реинтеграция в общество; восстановление

 социальных связей, социального сопровождения

 подростка после освобождения из мест лишения

 свободы;

улучшение взаимодействия между государственными органами в работе по реабилитации несовершеннолетних, попавших в социально-опасное положение и повышение их активности в этой деятельности;

заинтересовать подростков, вызвать положительную активность, стремление к саморазвитию и возвращению в правопослушное общество;

создание комплексного подхода в реабилитации за 2 месяца до предполагаемого освобождения несовершеннолетнего из мест лишения свободы, включая помощь после освобождения;

обратить внимание всех заинтересованных структур на важность сохранения и восстановления социальных связей подростка и реализация программы поддержания социальных связей.

Адресат программы:несовершеннолетние, освободившихся из мест

 лишения свободы, условно осужденные,

 приговоренные к обязательным работам

 несовершеннолетние.

Место реализации программы: Областное казённое учреждение социального

обслуживания населения системы социального

обеспечения «Железногорский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

Сроки реализации программы: бессрочная

Ожидаемый конечный результат: пповышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних;

осознание несовершеннолетними последствий своих действий;

приобретение самостоятельности в принятии решений, ответственности за свою жизнь;

профессиональное самоопределение, расстановка жизненных приоритетов;

активная жизненная позиция;

выработка жизненных целей и путей к их достижению.

**Этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на срок до совершеннолетия вернувшегося из мест лишения свободы, условно осужденного подростка. По результатам работы составляется социальная характеристика конкретного подростка, которая прикладывается к личному делу, передается в органы исполнения наказаний.

1. «Эксперимент и апробирование » -

Цель: выявить несовершеннолетних, нуждающихся в коррекционно-реабилитационных мероприятиях по программе.

1. «Внедрение» -

Цель: использовать оптимальные способы работы с несовершеннолетними и их родителями (лицами их замещающими) по коррекции аддиктивного поведения, реабилитации в обществе, по формированию установок на ведение здорового образа жизни, правовой грамотности, позитивного использования внутрисемейных ресурсов.

1. «Заключительный» -

Цель: анализ и обобщение полученного материала, обобщение опыта работы с несовершеннолетними и их родителями (лицами их замещающими) по программе.

**Формы реализации программы:**

При реализации программы социально- психологической коррекции (реабилитации) используются следующие формы работы:

* индивидуальные консультации;
* групповые (тренинги, лекции, беседы);
* социальный патронаж.

**Основные параметры курса социально - психологической коррекции (реабилитации):**

1. Продолжительность проводимых мероприятий по программе: до окончания условного срока (до совершеннолетия);
2. В реализации программы социальной коррекции (реабилитации) принимают участие специалисты: специалист по социальной работы, социальный педагог, педагог- психолог, юрисконсульт.
3. Встречи с несовершеннолетними осуществляются не реже 1 раза в неделю.
4. Работа строится на тесном взаимодействии всех заинтересованных структур.
5. Работа с семьёй несовершеннолетнего возвращающегося из мест лишения свободы начинается за три месяца до возвращения. С момента возвращения несовершеннолетнего в семью с ним также проводятся мероприятия по коррекции и реабилитации по этапам.
6. Работа с условно осужденными начинается с момента вынесения приговора и постановки на учет в КДН иЗП: осуществляется патронаж, коррекционно-реабилитационная работа по этапам.

**Этапы работы с несовершеннолетними в рамках программы:**

***Этап 1: Диагностический.***

1. *Первичная консультация специалиста по социальной работе, социального педагога:*
* исследование семейной, личностной, образовательной и трудовой сфер;
* анализ семейной ситуации;
* знакомство с правилами прохождения курса реабилитации;
* выявление актуальных проблем несовершеннолетних, ресурсов и потребностей подростков.

*2. Первичная консультация социального педагога, педагога-психолога:*

* выявление педагогических, психологических проблем несовершеннолетних;
* формирование конструктивных доверительных отношений, необходимых для эффективной работы.

*3. Психолого-педагогическая диагностика:*

* определение психолого-педагогических особенностей несовершеннолетнего, выявление актуальных проблем.
* Диагностика личностных отклонений подросткового возраста:

1. Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки).

Цель: диагностика склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности. (Адаптация А.К. Осницкого).

2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко).

Цель: выявление акцентуированных черт характера.

3. Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба.

Цель: выявление уровня адаптации подростков.

4. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас).

Цель: определение типических способов реагирования на конфликтные ситуации. (Адаптация Н.В. Гришиной).

5. Исследование уровня субъективного контроля – адаптация методики (Д. Роттер).

Цель: оценка сформированности уровня субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями. (Адаптация Е.Ф. Бажина и др.).

* Диагностика социального интеллекта с целью выявления уровня социальной адаптированности, выявления способностей, которые отвечают за социальную адаптацию, насколько может предвидеть последствия социальных действий.
* Шестнадцатифакторный опросник Р.Кеттела (личностные особенности по 16 факторам, личность во всех проявлениях «со всех сторон»).
* Диагностика глубинных побуждений, мотивов бессознательных поступков.

*4. Консультация юриста:*

* выяснение знаний о своих правах и обязанностях;
* формирование правового самосознания.

***Этап 2: Реабилитационный.***

Под «реабилитацией» мы понимаем целенаправленный процесс возвращения и приобретения подростком, подвергшимся социальной изоляции, условно осужденных необходимых навыков и способностей к жизни в обществе с соблюдением норм права. Вся деятельность по реабилитации несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, должна строиться на принципах, которые могут иметь общий и индивидуализированный характер.

К общим ***принципам***, то есть распространяющимся на всех несовершеннолетних, относятся следующие:

* в мероприятиях по реабилитации подростка принимают участие специалисты различного профиля: педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, юристы, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, преподаватели учебных заведений и другие заинтересованные лица и организации;
* процесс реабилитации носит плановый, этапный характер;
* процесс реабилитации осуществляется непрерывно во времени;
* реабилитационный процесс максимально индивидуализирован и учитывает как субъективные особенности личности подростка, так и объективные условия;
* соблюдение прав и свобод несовершеннолетнего в ходе реабилитационного процесса поможет избежать негативного влияния двойных стандартов, когда, с одной стороны, подростка призывают к уважению прав окружающих, а, с другой стороны, унижают его достоинство, используют насилие (физические и психическое), но и даст уверенность в важности соблюдения норм права, важности прав человека, самой личности человека;
* активное участие самого несовершеннолетнего в реабилитационном процессе означает, что подросток выступает не столько объектом реабилитации, сколько субъектом, что позволит лучше узнать подростка, его проблемы;
* активизирование позитивного в несовершеннолетнем, т.е. найти что-то хорошее, позитивное, развить это и именно это является стержнем процесса реабилитации.

***Задачи социальной реабилитации:***

* снять остроту психического напряжения;
* провести первичную адаптацию подростка к жизни в социально-здоровой среде;
* восстановить или компенсировать утраченные подростком социальные связи;
* вернуть его к важнейшим формам человеческой жизнедеятельности: игре, познанию, труду, общению.

При этом необходимо учитывать специфику адаптации несовершеннолетних правонарушителей, которая состоит в необходимости включать подростка в социально-культурную среду и формировать у него общественно и личностно значимые потребности и интересы; создавать условия для предупреждения, регулирования и корректировки противоправного (или делинквентного) поведения.

Для реализации поставленных задач специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних проводятся следующие ***занятия***:

* развитие навыков конструктивного общения, выработка адекватных форм поведения, обучение рефлексии по программе тренинговой работы с дезадаптированными подростками, тренинг коммуникативной компетенции, тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения;
* обучение конструктивному выходу из конфликтной ситуации: тренинг «Человек в конфликте»;
* развитие навыков контроля над эмоциональным состоянием индивидуальные и групповые занятия по аутогенной тренировке, визуализации - «Мудрец из храма», «Разговор с собой», «Горная вершина», «Сейф», тренинг «Путешествие на незнакомую планету»;
* развитие толерантности к окружающим - тренинг «Лицом к лицу»;
* определение профессиональной направленности подростков и развитие навыков, востребованных на рынке труда;
* формирование механизма противостояния курению, наркомании, алкоголю, азартным и компьютерным играм: программа профилактики наркозависимости «Сталкер»;
* формирование ответственности за последствия своих действий, самостоятельности в принятии решений; постановка жизненных целей подростка и путей к их достижению: тренинг по развитию жизненных целей, дискуссия «Некоторые вопросы и ответы», консультация «Ответственность за совершаемые поступки» и другие.

***Этап 3: Заключительный.***

* Круглый стол специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
* Составление характеристики по конкретному подростку.
* Качественные результаты программы.
* Повышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних.
* Осознание несовершеннолетними последствий своих действий.
* Приобретение самостоятельности в принятии решений, ответственности за свою жизнь.
* Профессиональное самоопределение, расстановка жизненных приоритетов.
* Формирование активной жизненной позиции.
* Пропаганда ЗОЖ.
* Постановка жизненных целей и путей к их достижению.

**Результативность и социальная значимость программы «Проводник».**

В рамках работы по программе «Проводник», специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних осуществляется совместная работа с КДНиЗП г. Железногорска и Железногорского района, УИИ №9 ФБУ МРУИИ №1 УФСИН России по Курской области, учебными заведениями города, учреждениями дополнительного образования, биржей труда.

В рамках данной деятельности осуществляются:

* совместные рейды в семьи несовершеннолетних;
* проводятся совместные мероприятия: круглые столы, собрания для родителей, лектории;
* совместно со специалистами дополнительного образования организуется досуг несовершеннолетних;
* совместно со специалистами биржи труда организуется трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период;

для сотрудников полиции, осуществляющими надзор за несовершеннолетними, сециалистов КДНиЗП, социальных педагогов школ составляются психолого-педагогические характеристики несовершеннолетних, разрабатываются рекомендации по работе с данными подростками.